

A Felsőoktatási Bizottsági munkacsoport beszámolója

Az elmúlt ciklusban a Felsőoktatási Bizottság számos alkalommal ülésezett – online.

A pszichológus-képzőhelyek képzésfelelőseit (BA+MA, vagy kizárólag MA szinten) tömörítő munkabizottság tevékenysége egyrészt állásfoglalások kimunkálásából, másrészt a megújuló érettségi rendszerhez tartozó intézményi vélemények harmonizációjából állt. A BA és MA képzésekhez tartozó KKK-k (Képzési Kimeneti Követelmények) megújítását nem a Felsőoktatási Bizottság, hanem felkérésre a Láng András, a PTE BTK oktatási dékánhelyettese által irányított bizottság végezte. Mivel az a bizottság, melyben a munka nagy egyetértésben zajlott, az MPT Felsőoktatási Bizottságának minden tagját magába foglalta, a beszámoló röviden az ott lefolytatott egyeztetést is érinti.

Alapvető kihívás a Felsőoktatási Bizottság számára, hogy védje az egységes pszichológus-képzés normáit a felsőoktatási arénában. Ennek lényege, hogy támogassa mindazon törekvéseket, melyek az okleveles pszichológusi kompetenciák fejlesztését segítik a pszichológus-képzés kereteiben, és kritizálja azokat a képzési terveket, melyek a pszichológusi kompetenciákhoz nagyon hasonló kompetenciákat céloznak kialakítani, de nem azzal a képzési vertikummal, mélységgel, integrációval és gyakorlati képzéssel, ami az okleveles pszichológusok esetében megvalósul. Civil szakmai szervezethez tartozó szakmai bizottságként jogköreink véleményezési jogkörök. Többen kértek tőlünk támogató állásfoglalást mesterképzés vagy új specializáció, illetve új szakképzés létesítésével és indításával kapcsolatban. Ezek közül volt, amit teljes egyetértéssel támogató állásfoglalással illettünk (BME

Coaching szakpszichológus). Volt, amit konstruktív kritikával illettünk, majd az egyeztetés után támogattunk (PTE Sportpszichológia specializáció), és volt, mely kapcsán megfogalmaztunk támpontokat, melyeket a kidolgozók igyekeztek figyelembe venni, de a képzés beindítása előtt már nem hoztak újra a bizottság elé (Corvinus – gazdasági-viselkedéselemző mester). S voltak olyan indítások, illetve minden bizonnyal léteznek olyan tervek, melyek ugyan vethettek volna fel, vagy vetnének fel minőségbiztosítási kérdéseket, de nem is kerültek, kerülnek a bizottság elé.

A Láng András vezette KKK-k megújításán dolgozó munkacsoportokban a BA-t illetően igyekeztünk a pillanatnyilag létező hagyományos képzéshelyeink képzési területi arányait (ami a nagy pszichológiai alapterületeket illeti) úgy rögzíteni, hogy ne lehessen egykönnyen megfelelő szakmai bázis nélkül kiegyensúlyozatlan képzéseket indítani. Az MA tekintetében vezérelvünk a specializációkat illetően az volt, hogy a létező specializációkat, néhány indokolt kiegészítéssel, modul-rendszerben kombinálhatónak jelöltük.

A Bizottságunk állást foglalt diplomahonosítások kérdésében is, különös tekintettel arra az alaphelyzetre, amikor valaki olyan MA diplomával szeretne szakképzésbe csatlakozni, melyet nem előzött meg viselkedéselemző képzés. Állásfoglalásunk szerint a viselkedéselemző BA nélküli valamilyen leszűkített tárgyú pszichológus diploma nem jogosít fel bármilyen pszichológus szakképzésbe csatlakozásra, de eseti szakértői megítélés alapján bizonyos szakképzésre mégis feljogosíthat.

Végül, bizottságunk állást foglalt azzal kapcsolatban, hogy a pszichológia szakra jelentkezők milyen tárgyakat számolhatnak be a pontszámba az évvégi érdemjegyek, illetve érettségi tárgyak kategóriájában, értve alatta,

hogy a kötelezőkön kívül – feltéve, hogy nem duplázásról van szó. Alapszemléletünk inkluzív volt. A pszichológia, mint érettségi tárgy kivezetését az érettségi rendszerből ezen alkalommal is nehezményeztük, csakúgy, mint már azt megelőzőleg, amikor az Oktatási Államtitkárhoz fordultunk kérésünkkel, mely elutasításra talált.

Debrecen, 2023. 05. 16.

Molnárné Kovács Judit

Az MPT Felsőoktatási Bizottság titkára