

# Magyar Pszichológiai Szemle



Főszerkesztő: Prof. Fülöp Márta

E-mail: fulop.marta@ttk.mta.hu

Szerkesztőségi titkár: Saád Judit

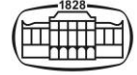
E-mail: pszichoszemle@gmail.com

Szerkesztőség: ELTE PPK Pszichológiai Intézet  
1064 Budapest, Izabella u. 46.

Web: <http://www.akademiai.com/loi/0016>

Kéziratok

benyújtása: <https://submit.akademiai.com/mpszle/index.php/mpszle>



AKADÉMIAI KIADÓ

---

A Magyar Pszichológiai Szemle 2022/2-es száma

## FIGYELEM!

A Magyar Pszichológiai Szemle 2022/2-es számában egy nemzetközi mérőeszköz hazai adaptációjáról, két program-hatékonysági vizsgálatról, valamint a mesék funkciójáról olvashatunk. Két-két áttekintő tanulmányt és recenziót, valamint egy könyvismertetést is tartalmaz a lapszám. Folytatódik az 1960-as években újraindult magyar pszichológiai kutatások nagy alakjainak bemutatása is.

A tanulmányok kettő kivétellel **nyílt hozzáférésűek**, a rövid ismertető utáni **linkre kattintva olvashatók!**

### Hogy érzik magukat az érett felnőttek?

**Ilea Izabella, Jenei Dániel és Vincze Orsolya** (a Pécsi Egyetem Pszichológiai Intézetének munkatársai) a Loyola Generativitás Skála (LGS-18) magyar nyelvű változata létrehozásának céljából végeztek kutatást. A generativitás fogalma a pszichológiában azt az általános attitűdöt jeleníti meg, amely során az egyén a közössége irányába történő elköteleződése révén igyekszik hozzájárulni a következő generáció jóllétéhez. A tanulmányt elolvasva az alábbiakat tudhatjuk meg: Milyen értelmezési vannak a generativitásnak a pszichológiában? Hogy változik az emberélet során? Vajon a nőket vagy a férfiakat jellemzi magasabb generativitás? Milyen egyéb egyéni és társas jellemzőkkel áll összefüggésben? Mit és hogyan mér a Loyola Generativitás Skála? A 624 főből álló magyar mintán végzett kutatás eredményei igazolják, hogy a Loyola Generativitás Skála magyar nyelvű változata megfelelően megbízható és érvényes mérőeszköznek bizonyul a generativitás mérésére felnőtt kísérleti személyek körében.

**A cikket mind kutatóknak, mind a gyakorlatban dolgozó szakembereknek (pszichiáterek, klinikai pszichológusok) ajánljuk!**

<https://akjournals.com/view/journals/0016/77/2/article-p163.xml>

### Hogyan növelhető a társas kompetencia serdülőkorban?

**Siegler Anna, Csernus Fanni, Dézma Lilla, Ilea Izabella** (Pécsi Tudományegyetem Pszichológia, Doktori Iskola), valamint **Serdült Sára** és **Bigazzi Sára** (a Pécsi Tudományegyetem, Szociál-és Szervezetpszichológia Tanszékének munkatársai) egy 296 fős 14-18 évesekből álló diák-mintán, a Megtartó Közösségek Program hatékonyságvizsgálatán keresztül vizsgálták a fiatalok társas-társadalmi készségeinek fejleszthetőségét. Mit takar a szociális kompetencia fogalma? Mi jellemzi a társas nevelést, illetve annak társadalmi gyakorlatát a mai Magyarországon? Mit tesz az iskola ezen kompetencia fejlesztése terén általában és célzottan? Miből áll a Megtartó Közösségek Program? Milyen mérőeszközöket vontak be a vizsgálat vezetői a programban részt vevők empátiájának/fenyegettség-

# Magyar Pszichológiai Szemle



Főszerkesztő: Prof. Fülöp Márta

E-mail: fulop.marta@ttk.mta.hu

Szerkesztőségi titkár: Saád Judit

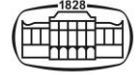
E-mail: pszichoszemle@gmail.com

Szerkesztőség: ELTE PPK Pszichológiai Intézet  
1064 Budapest, Izabella u. 46.

Web: <http://www.akademiai.com/loi/0016>

Kéziratok

benyújtása: <https://submit.akademiai.com/mpszle/index.php/mpszle>



AKADÉMIAI KIADÓ

---

érzésének/előítéletességének/énhatékonyságának/kollektív cselekvési szándékának mérésére? Hogyan mérték a kutatók a program hatását? És mennyire találták hatékonynak? Érdemes fellapozni az írást ahol ezekre a kérdésekre választ kaphatunk.

**A kutatást serdülőkkel foglalkozó gyakorló pedagógusoknak, klinikai pszichológusoknak és iskolapszichológusoknak különösen ajánljuk!**

<https://akjournals.com/view/journals/0016/77/2/article-p183.xml>

## **Az informatikus hallgatók esete a diszkrét matematikával – azaz a hallgatói lemorzsolódás vizsgálata az ELTE programtervező informatika szakán**

**Takács Rita, Oláh Attila** (ELTE Pszichológiai Intézet), **T. Kárász Judit** (ELTE Neveléstudományi Intézet), **Takács Szabolcs** (Károlyi Gáspár Református Egyetem, Pszichológiai Intézet) és **Horváth Zoltán** (ELTE Informatikai Kar, Programozási Nyelvek és Fordítóprogramok Tanszék) tanulmányukban az intervenciós programok fontosságára hívják fel a figyelmet a tanulmányi siker érdekében, betekintést nyújtva a hallgatók megtartásának stratégiáiba. A kutatók a felsőoktatási lemorzsolódás szempontjából kritikus informatikai képzést vizsgálták. Az ELTE programtervező informatikus szak hallgatóinak egy 3673 főből álló mintáját elemezték 2010 és 2017 között a lemorzsolódás megelőzése érdekében a karon bevezetett oktatási reform hatásának vizsgálata céljából. Milyen okok húzódnak meg a lemorzsolódás mögött, milyen elméleti modelljei léteznek a lemorzsolódásnak? Milyen tudományos eredmények születtek eddig az intervenciós technikák eredményeiről? Mit jelent egy tantárgy „meredeksége” az adott modellben? Változtak-e az eredményességi minták az oktatási reform előtt és után? A kutatók a lemorzsolódást a hallgatók tantárgyi eredményességén keresztül vizsgálták az IRT (Item Response Theory) modellt alkalmazva. Jelen eredmény segítheti a jövőbeli tanulásmódszertani és egyéb preventív intézkedési csomagok bevezetését a különböző intézményekben.

**A kutatást különösen ajánljuk felsőoktatási képzési programok kidolgozóinak, felelőseinek.**

<https://akjournals.com/view/journals/0016/77/2/article-p209.xml>

## **A hős, a királykisasszony és a gonosz mostoha – szerepkörök és funkciók a fejlődéslelektan tükrében**

**Paczur Hanna, Orbán Rebeka, Péley Bernadette** (Pécsi Tudományegyetem, Fejlődés-és Klinikai Gyermekepszichológia Tanszék) és **Vincze Orsolya** (Pécsi Tudományegyetem, Szociál-és Szervezetpszichológia Tanszék) 34 mese tartalomelemzését végezte el a V.J. Propp által kategorizált szerepkörök és szereplőfunkciók mentén. Milyen változások következnek be a mesék formai-strukturális jellemzőiben a cselekmény sűrítésének hatására? Van-e különbség a klasszikus mesék és rövidített változataik között a fejlődéslelektani szempontból betöltött funkciójuk alapján? Ha a kérdések felkeltették az érdeklődését, feltétlenül lapozza fel a tanulmányt!

# Magyar Pszichológiai Szemle



Főszerkesztő: Prof. Fülöp Márta

E-mail: fulop.marta@ttk.mta.hu

Szerkesztőségi titkár: Saád Judit

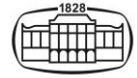
E-mail: pszichoszemle@gmail.com

Szerkesztőség: ELTE PPK Pszichológiai Intézet  
1064 Budapest, Izabella u. 46.

Web: <http://www.akademiai.com/loi/0016>

Kéziratok

benyújtása: <https://submit.akademiai.com/mpszle/index.php/mpszle>



AKADÉMIAI KIADÓ

---

**A tanulmányt haszonnal forgathatják gyermekpszichológusok, egészségpszichológusok és szülők!**

<https://akjournals.com/view/journals/0016/77/2/article-p231.xml>

## **Miért okoznak testi sértést maguknak egyes kamaszok?**

**Reinhardt Melinda** (az ELTE Pszichológiai Intézet, Zuglói Egészségügyi Szolgálat) áttekintő tanulmányában a nem öngyilkossági szándékkal történő szándékos önsértő viselkedés (nonsuicidal self-injury – NSSI) elméleteit és modelljeit tekinti át biológiai, pszichológiai és társas szempontból. Ha fellapozza a tanulmányt, az alábbi kérdésekre kaphat választ? Kik és miért vesznek részt önsértésben? Lehetnek-e az önsértés hátterében genetikai faktorok? Milyen pszichológiai modelljei vannak az önsértésnek? Összefügg-e az önsértés a társas deficittel? Milyen egyéb magyarázó elméletek léteznek? Az áttekintés hasznos támpontokat szolgáltat egy komplex magyarázó modell megalkotásához.

**A tanulmányt ajánljuk mind kutatóknak, mind a gyakorlatban dolgozó szakemberek (pszichiáterek, klinikai pszichológusok, szociális munkások, stb.) számára!**

<https://akjournals.com/view/journals/0016/77/2/article-p245.xml>

## **Kik körében gyakoribb az abszolút hallás?**

**Herczeg Attila és Szabó Pál** (Debreceni Egyetem, Humán Tudományok Doktori Iskola) az abszolút hallás (AH) interdiszciplináris jelenségét tekintik át, amely genetikai, idegtudományi, muzikológiai és pszichológiai kutatások tárgya is egyben. A rövid tudománytörténeti áttekintést követően a szerzők az alábbi izgalmas kérdéseket taglalják: Milyen előnyei és hátrányai vannak az abszolút hallásnak? Milyen módszerekkel vizsgálható? Mennyire elterjedt ez a jelenség és kik körében magasabb az előfordulása? Mik lehetnek az abszolút hallás okai? Milyen hatásai lehetnek a korai életszakaszban elkezdett zenei képzésnek? Milyen idegrendszeri korrelátumai vannak?

**Az áttekintő írást egyaránt ajánljuk zenészeknek, zenepedagógusoknak, kognitív pszichológusoknak, valamint klinikai pszichológusoknak.**

<https://akjournals.com/view/journals/0016/77/2/article-p271.xml>

## **Izgalmas könyvismertetések**

A lapszámban több izgalmas könyvismertetést is talál. **A. Gergely András** a pszichiáterként dolgozó, drogfogyasztással, függésekkel, a vágyfüggő létmódok lélektanával foglalkozó **Gerevich József** három opusból álló művét mutatja be, továbbá két recenziót is olvashatunk a **Pléh Csaba** szerkesztésében az Akadémiai Kiadó gondozásában megjelenő nagyszabású és innovatív koncepciójú *Pszichológia* című kötetről, **Munding Márton** és **Bereczkei Tamás** tollából.

# Magyar Pszichológiai Szemle



Főszerkesztő: Prof. Fülöp Márta

E-mail: fulop.marta@ttk.mta.hu

Szerkesztőségi titkár: Saád Judit

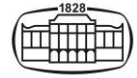
E-mail: pszichoszemle@gmail.com

Szerkesztőség: ELTE PPK Pszichológiai Intézet  
1064 Budapest, Izabella u. 46.

Web: <http://www.akademiai.com/loi/0016>

Kéziratok

benyújtása: <https://submit.akademiai.com/mpszle/index.php/mpszle>



AKADÉMIAI KIADÓ

---

A. Gergely András: A szerelem felé törekvés legfőbb értelme: Gerevich József „vágyművészeti” albumai és üdvözlése (korlátozott hozzáféréssel!)

<https://akjournals.com/view/journals/0016/77/2/article-p291.xml>

Munding Márton: Pléh Csaba (főszerk.): Pszichológia

<https://akjournals.com/view/journals/0016/77/2/article-p299.xml>

Bereckezi Tamás: Pléh Csaba (főszerk.): Pszichológia

<https://akjournals.com/view/journals/0016/77/2/article-p305.xml>

## FOLYTATÓDIK ÚJ ROVATUNK!

### Visszatekintés – Kik az 1960-as években újraindult magyar pszichológiai kutatások nagy alakjai?

Az előző lapszámában indult rovatban folytatjuk a kor egy-egy jelentős, ám a korabeli publikációs lehetőségek hiánya miatt mára jobbára feledésbe merült kutatók kutatásainak rövid ismertetését. A második számban **Engländer Tiborral** ismerkedhetnek meg az olvasók, **Faragó Klára** tolmácsolásában.

Különösen ajánljuk a rovatot a mai fiatalabb generáció számára.

<https://akjournals.com/view/journals/0016/77/2/article-p307.xml>

Amennyiben bármelyik vizsgálat érdekl, szeretne kapcsolatba lépni a szerzőkkel, akkor keresse Saád Judit szerkesztőségi titkárt ([pszichoszemle@gmail.com](mailto:pszichoszemle@gmail.com)).

Amennyiben a 2022/2. számot meg szeretné vásárolni, akkor kérjük írjon az alábbi email címre: [customerservice@akjournals.com](mailto:customerservice@akjournals.com)

Amennyiben egy meghatározott cikk érdekl, akkor az alábbi linken keresztül tudja megrendelni:

[www.akademiai.com](http://www.akademiai.com)

Az írások egyben megtekinthetők, letölthetők itt:

<https://akjournals.com/view/journals/0016/77/2/0016.77.issue-2.xml>

Üdvözlettel,

Prof. Fülöp Márta

Magyar Pszichológiai Szemle főszerkesztője

[pszichoszemle@gmail.com](mailto:pszichoszemle@gmail.com)

Saád Judit

Szerkesztőségi titkár