

MPT Munka- és Szervezetpszichológiai Szekció program-terv 2022 évre

2022 évben az alábbi két területen tervezünk a Szekcióban megszólítani a tagokat, kifejezett tekintettel a különböző generációk egy közösségé kovácsolására, és annak érdekében, hogy kölcsönösen megismerjék a számukra kihívást jelentő területeket és szakmai kérdéseket, és esetlegesen a jó gyakorlatokat megismerhessék, tanulhassanak egymástól.

1. Elsősorban **online előadások** formájában erősíteni a szakmai kapcsolatokat (formális-informális) olyan, a szakterületet érintő új megközelítések bemutatásával, melyek elgondolkodtatók, érdekesek, de egyben tudományosak is, sőt esetlegesen közös együttműködés, projektek indítását is elősegítheti. Az előadás-sorozatot még ebben a félévben elkezdjük, pontos időpont egyeztetés alatt. Tervezzük egyetemi kutatócsoportok bemutatkozását is, ezzel is elősegítve a kollégák ismereteinek, látókörének bővítését.

A tervezett előadások absztraktjai (eddig leegyeztetett előadások, továbbiak folyamatban):

Csukonyi Csilla: Humán-Robot Interakciók (HRI) a munka világában, avagy a Mesterséges Erőforrás Menedzsment megjelenése

Az előadásban a legújabb eredményeinket mutatnám be a Humán-Robot Interakciók (HRI) kérdéskörében, mely az emberek viselkedésének és a robotokkal kapcsolatos attitűdök tanulmányozásának alakulóban lévő friss tudományterülete a robotok fizikai, technológiai és interaktív tulajdonságaival összefüggésben. A terület specifikus céljai közé tartozik, hogy olyan robotokat fejlesszenek ki a munka világában, amelyek elősegítik az olyan emberi-robot interakciók megjelenését, egyrészt hatékonyak (az eredeti használati követelményeknek megfelelően), másrészt az emberek számára is elfogadhatók, és kielégítik egyéni felhasználók szociális és érzelmi igényeit, valamint tiszteletben tartják az emberi értékeket. Ezen irányelvek hazai feltárására olyan ember-robot munkahelyi helyzetet szimuláló, alá-, illetve fölérendeltségi, és interdependens kooperációs helyzetet szimuláló kísérletet végeztünk egy Nao szociális interaktív robot segítségével, melynek az eredményeit szeretném bemutatni, különös tekintettel a robotszorongás kérdésre (Örsi és Csukonyi, 2019).

Papp Dávid: Gamifikáció és kompetenciafejlesztés a virtuális térben a munka világában

A modernizáció és digitalizálódás hatása által az információs technológiai eszközök alkalmazása mindennapivá vált a munka világában is. A technológia vívmányai sok lehetőséget rejtenek magukban, azonban akik nem tudnak megfelelően bánni azokkal, ezáltal nem rendelkeznek digitális kompetenciával, nem tudják ezeket a lehetőségeket hasznosítani. Felmerülhet a kérdés, hogy vajon a virtuális tér jellegzetességei, mint például a videójátékokból átemelhető és hasznosítható elemek (gamifikáció) vagy egyéb lehetőségek a virtuális téren belül (szimuláció, VR) segítségünkre lehetnek-e a digitális vagy egyéb kompetenciák fejlesztésében, az ilyen fejlesztő törekvésekre történő motiválásban?

2. Az előadássorozathoz kapcsolódóan olyan **tudományos műhelyek kialakítása**, mely a projekt alapú együttműködéseket segítik elő, akár nemzetközi szinten is. Ehhez kapcsolódóan tervezünk az EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) társ szervezetével, szekciójával is a kapcsolatfelvételt és az együttműködést.