

Szubjektív jól-lét mutatók alakulása magyar pedagógusok körében a SARS-COV-2 pandémia egyes hullámai során

Juhász Rebeka¹ Kiss-Geosits Beatrix², Bárdos György¹

¹ ELTE PPK, Neveléstudományi Doktori Iskola, Sport-és Egészségnevelés Program

²ELTE PPK Sporttudományi Intézet, Szombathely

Jelen eredmények a „Pedagógusok lelki egészségének vizsgálata változó körülmények közepette - a SARS-COV-2 vírus által előidézett közoktatási helyzet tükrében” című komplex, longitudinális vizsgálatunk egy résztémájára vonatkoznak

Elméleti háttér: Az egészség meghatározása, a bio-pszicho-szociális modell, a lelki egészség megközelítése, a pozitív pszichológia-, a szociálpszichológia-, egészségpszichológia vonatkozó elméleti szegmensei, a pedagógus szakma specifikumai, valamint a pedagógusok lelki egészségének feltárásával kapcsolatos kutatások.

Kutatási kérdés: A kutatás során a SARS-COV-2 vírus okozta körülményeket átélő pedagógusok szubjektív jól-létére, a nevelés-oktatás területén zajló változások pszichés hatásaira keressük a választ. Továbbá, hogy van-e összefüggés az intézménytípusok valamint a lelki egészségmutatók között?

Kutatásunk fő célkitűzése annak vizsgálata, hogy a SARS-COV-2 vírus által teremtett hazai valamint nemzetközi helyzet okozta változások negatívan hatnak-e az oktatás, nevelés területén dolgozó pedagógusok lelki egészségére, s annak fenntartására; a járvány okozta krízisre miként reagáltak a pedagógus-társadalom kutatásba bevont tagjai, valamint hogy a kapott eredmények miként viszonyulnak korábbi kutatások során feltárt összefüggésekhez.

Módszertan: 3 időintervallumban történő adatfelvétellel járó longitudinális vizsgálat, szakirodalmi elemzéssel kiegészülve. Jelen elemzéshez az 5 tételes WHO jól-lét kérdőívet (WBI-5), valamint a pedagógusok szociálökonomiai státuszára, foglalkoztatási körülményeire, szabadidő eltöltési szokásaira, pályaválasztási motivációira, és a digitális oktatási bizonyos aspektusaira vonatkozó kérdéseket használtuk. Az adatfelvétel önkitöltésen alapuló, önjellemző, egyéni, irányított, de véletlenszerű írásos kikérdezéssel történik

Minta: Az Oktatási Hivatal KIR Adatbázisából nyerhető, intézményekre vonatkozó, nyilvános adatok kerültek felhasználásra, mely hozzáférés alapú mintaválasztást tett lehetővé. Így az összes kapott elemszámból 2779 fő eredményeit értékelhettük.

Eredmények: A longitudinális vizsgálatban részt vevő pedagógusok szubjektív jól-léte a WHO WBO-5 kérdőív eredményei alapján az első adatfelvétel során a legmagasabb, az ezt követő két adatfelvétel eredményei csökkenést mutatnak. Az elért átlagpontszám alakulása hasonló tendenciát mutat. Szórás tekintetében az első adatfelvétel szórása a legkisebb, majd minden további adatfelvételnél nő a mintában leírható szórás.

Konklúzió: A WBI-5 kérdőív eredményei a szubjektív jól-lét csökkenését mutatják a minta vizsgálata alapján.

Kulcsszavak : szubjektív jól-lét, lelki egészség, SARS-COV-2/Covid-19, magyar pedagógusok, WHO WBI-5

Kutatás kerete: ELTE Doktori pályázat