

Beszámoló - Tanulmányút Lettországra

dr. Zachar-Illés Tamás

RIGA 2014.06-2014.10.08.

Képző szervezet:

GALE (*Global Alliance for LGBT Education*)

2014. októberében egy 3 napos tréningen vehettünk részt a csodás Lett fővárosban, Rigában: A tréning címe: Assessing homophobia in schools. A fő vizsgálódási kör tehát az iskolákban fellelhető homofóbia volt, annak kiismerése, mérése, gyakorlati kezelése. Foglalkoztunk továbbá sok más kapcsolódó kérdéssel: tanuláshoz való jog, esélyegyenlőség.

Jómagam az LMBTQ közösséghez tartozó jogász-mediátor vagyok, régóta foglalkozom az LMBTQ közösséggel kapcsolatos ügyekkel, legyen az jogi segítségnyújtás, mediációs szolgáltatások nyújtása LMBTQ embereknek (szivárványcsaládok, párkapcsolati ügyek, diszkriminációs ügyek, HIV/AIDS).

A tréninget egy holland úriember, Peter Denkmeijer tartotta.

1. nap: Mindannyian bemutatkoztunk, elmeséltük mivel foglalkozunk és hogyan kapcsolódunk a témához, mit várunk a képzéstől. Volt egy német páros, akik egy tartományi oktatási hivatal LMBTQ felvilágosító „követei” voltak. Egy civil szervezetnek dolgoztak, de állami szinten kiszervezték az aktivistákat az oktatási intézményekbe. Elmondtam a jelenlévőknek, hogy sajnos Magyarország még nagyon messze van ettől a helyzettől, nálunk is van egy üdvözlendő „Melegség és megismerés” program, de az ott önkénteskedő aktivisták csak akkor mennek oktatási intézményekbe, ha azok igazgatója meghívja őket LMBTQ felvilágosítást tartani. Ha ők jelentkeznek be egy-egy intézménybe, akkor az igazgatók sajnos világnézeti okokból, vagy a felsőbb szakmai fórumok rosszallásától félve általában nem engedik megtartani a felvilágosításokat, amelyeknek létjogosultsága vitathatatlan, mind a információ szolgáltatás, mind az homofób gyakorlatok leküzdése céljából. Az első nap egy tanulságos videofilm levetítésével kezdődött, amelynek mentén végigjártuk az LMBTQ emberek iskolai kirekesztettségének, és iskolai zaklatásának (bullying) kérdéskörét, alapvetően mindegyik nap interaktív volt,

Peter támogatta az esetlegesen kialakuló spontán vitákat, konstruktív együttgondolkodást.

2. nap: A második napon a felvetett problémakörre próbáltunk megoldási példákat találni: Anti bullying strategy- alapvető fontosságú, hogy mind a pedagógusok, mind az aktivisták rendelkezzenek azzal a know-how-val , ami szükséges az adott korosztály LMBTQ emberekkel kapcsolatos felvilágosításához, érzékenyítéséhez és tolerancia növeléséhez. Mindezeknek alapja, hogy egy csoport vizsgálata - amelynek alapján akcióterv kerülhet kidolgozásra - megfelelő módszertan alapján történjen, a megfelelő kérdések feltevésével.

Nagyon fontos persze az is, hogy az adott társadalom, oktatási és intézményrendszer alapvető hozzáállását az LMBTQ emberekhez, hiszen egy skandináv ország és Magyarország között meglehetősen más esetek, gyakorlatok és nehézségek kerülhetnek az oktatók, szakemberek és aktivisták látókörébe.

3. nap: A harmadik napon, az első két napon felvázolt feladatok és lehetőségek megvalósításához szükséges gyakorlati eszközökkel és segédanyagokkal ismerkedhettünk meg. Beszéltünk a csoport megkérdezés fajtáiról, a kérdőívvezés gyakorlati problémáiról, a megfelelő kérdezési struktúráról, a különböző támogató programok, például Google Drive alkalmazhatóságáról a megvalósítás során. Szerintem a Google Drive és Google Docs remek programok, azóta is sokszor használtam ezeket a mindennapi munkám során. (beleértve az LMBTQ segítői munkámat is)

Kis csapatunk abban a szerencsés helyzetben volt, hogy a tréninggel egy időben volt a városban az International Lesbian and Gay Association (ILGA) konferenciája, amelynek nyitónapján részt tudtunk venni, lehetőségünk volt számos LMBTQ kérdésben tartott magas szakmai színvonalú előadás meghallgatására, valamint workshopok - on vettünk részt.

Személyes fejlődésem szempontjából nagyon hasznosnak ítélem a tanulmány utat, sokféle – hazánkban nem mindenképpen alkalmazott – látásmódot, gyakorlatot láthattam és sajátíthattam el.

dr. Zachar-IIIés Tamás

Budapest