

GALE The Global Alliance for LGBT Education

Course „Sexual Diversity in Schools” - 2015. 07.13 – 17.

Beszámoló

**Lányi Katalin**

MPT LMBTQ Section

Hétfő - július 13.

Az első nap arra fókuszált, hogy a leszbikusfóbia, homofóbia, bifóbia és transzfóbia hogyan működik. Egyrészt a fiatalokkal való összefüggésben, de ezen túlmutatóan akár saját magunkban is.

A nap az ismerkedéssel és a csoportszabályok felállításával kezdődött, ahogy egy tréningen kell is.

Utána különféle kérdéssorok, kvízek segítségével megvizsgáltuk, hogyan működik a társas kirekesztés, különös tekintettel a genderhez és a szexuális orientációhoz köthető kirekesztésre.

Kedd – július 14.

A második nap megnéztük, honnan indultunk és hova akarunk elérkezni.

Megnéztük, hogy milyen üzenetek értek minket a felnövekvés során, és hogy mi milyen üzeneteket akarunk közvetíteni a pedagógiai munkában. Megvizsgáltuk a saját heteronormativitásunkat és hogy ez hogy jelenhet meg a pedagógiai munkában. Utána mélyebben megnéztük, hogy milyen hatást szeretnénk elérni a homofóbia-ellenes munkánkban. Megnéztük, hogyan tudjuk a célokat módszerekké fordítani.

Szerda – július 15.

Ez a nap az interaktív oktatási technikákra fókuszált.

Először különféle módszereket vettünk sorba, mint pl. vitavezetési technikák, drámapedagógia. Megismertük a nyitott kérdések technikáját, a tükrözést, a vitát és a párbeszédet.

A délután folyamán drámaszimulációt végeztünk, hogy magunk is gyakorolhassuk a konkrét szituációs játékon keresztül, hogy milyen sajátélményként benne lenni. A játék nagyon izgalmas volt, többen is kipróbálhattuk magunkat különféle szerepekben.

## Csütörtök – július 17.

Ezen a napon az iskola szervezeti világával foglalkoztunk, azzal, hogyan lehet szervezeti változásokat előidézni, ami egy befogadóbb iskolai kultúrát hoz létre.

Először megnéztük, hogy mitől lehet biztonságos egy iskola LMBTQ diákok számára, majd hogyan lehet elérni, milyen változtatásokra van szükség. Itt is használtunk szerepjátékot.

## Péntek július 17.

A zárónapon arról volt szó, hogyan vonjuk be a diákokat, tanárokat és politikusokat.

Foglalkoztunk azzal, hogy mi a küzdés vagy menekülés indíttatása, hogyan érinti a stressz a szervezetet. Specifikusabban azokban a helyzetekben, ahol az LMBTQ ügyekben érezzük magunkat frusztrálnak és tehetetlennek. Újból a szerepjáték segítségével tettük ezt.

Összefoglalva: egy alapvetően sokrétű tréningen vettünk részt, amiből mindenki tudott a saját maga és munkája számára hasznosat hazahozni. Annyi visszajelzést szeretnék adni, hogy magam is LMBTQ aktivistaként és gender tanulmányokban képzettként helyenként elégedetlen voltam a képző felkészültségével gender kérdésekben. Így a programot elsősorban azok számára javasolnám, akik még egyáltalán nem tájékozottak LMBTQ és gender kérdésekben. A tréningen is az volt a benyomásom, hogy a legtöbbet azok a résztvevők profitáltak belőle, akiknek ezek teljesen újak voltak. LMBTQ aktivisták számára (a résztvevők egy részét mi tettük ki) más tematikát érdemes megfontolni.